

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Seminarium dyplomowe II**

Nazwa w języku angielskim: **Diploma seminar II**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie kadrami i marketing, Rachunkowość i zarządzanie finansami**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy**

Prowadzący: **dr Janina Jędrzejczak-Gas, dr Beata Szymańska-Waczyńska, dr Robert Balcerzyk**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		16			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		75			
Forma zaliczenia		zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		3			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu Seminarium dyplomowe I

CELE PRZEDMIOTU

C1 Przygotowanie studenta do opracowania i napisania pracy dyplomowej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_WI01 Posiada szczegółową wiedzę w zakresie dotyczącym tematu pracy oraz ogólną wiedzę w pozostałych tematach seminarium.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Potrafi przygotować i wygłosić referat związany z tematem pracy dyplomowej.
PEKU_U02	Potrafi sporządzać wyciągi bibliograficzne i notatki związane z tematem pracy dyplomowej.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat, rozumie potrzebę rozpowszechniania osiągnięć naukowych

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
Ćw1	Zasady redagowania pracy dyplomowej zgodnie z opracowanym planem. Zastosowanie stylów nagłówkowych w pracy dyplomowej.	2
Ćw2	Precyzowanie zagadnienia i definiowanie hipotez.	2
Ćw3, Ćw4	Metody badawcze, Narzędzia i techniki badawcze	4
Ćw5	Zasady cytowania i powoływania się na dorobek naukowy autorów publikacji książkowych i cyfrowych. System ANTYPLAGIAT- zasada działania oraz praktyczne wykorzystanie.	2
Ćw6, Ćw7, Ćw8	Wystąpienia studentów.	6
Razem		14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1	Prezentacja treści z wykorzystaniem metod multimedialnych
2	Konsultacje indywidualne
3	Praca własna – pozyskiwanie materiałów źródłowych
4	Praca własna – przygotowanie do zajęć

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_WI01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Wystąpienie przed grupą, prezentacja postępów pracy
P	PEU_WI01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Opracowanie w formie pisemnej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEK_W01	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie dotyczącym tematu pracy dyplomowej.	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie dotyczącym tematu pracy dyplomowej. Ma ogólną wiedzę w pozostałych tematach seminarium.	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie dotyczącym tematu pracy dyplomowej. Ma pogłębioną wiedzę w pozostałych tematach seminarium.
PEK_U01	Potrafi przygotować i wygłosić referat związany z tematem pracy dyplomowej.	Potrafi przygotować i wygłosić referat związany z tematem pracy dyplomowej. Potrafi formułować odpowiedzi na pytania dotyczące referowanego tematu.	Potrafi przygotować i wygłosić referat związany z tematem pracy dyplomowej. Trafnie formułuje pytania dotyczące tematów referowanych przez pozostałych uczestników seminarium.
PEK_U02	Potrafi sporządzać wyciągi bibliograficzne i notatki związane z tematem pracy dyplomowej.	Potrafi sporządzać wyciągi bibliograficzne i notatki związane z tematem pracy dyplomowej. Potrafi dokonać pogłębionej analizy literatury.	Potrafi sporządzać wyciągi bibliograficzne i notatki związane z tematem pracy dyplomowej. Potrafi trafnie interpretować i oceniać informacje pozyskane z literatury, ma krytyczny stosunek do nich.
PEK_K01	Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat.	Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat. Rozumie ważność rzetelnej analizy podejmowanego tematu.	Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat. Rozumie ważność rzetelnej analizy podejmowanego tematu. Dodatkowo rozumie potrzebę przekazywania swojej wiedzy.

LITERATURA PODSTAWOWA

Osuchowska B., Poradnik autora, tłumacza i redaktora, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Wytyczne do pisania prac licencjackich i magisterskich UJW

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Podradniki dla autorów

Literatura przedmiotu

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SEMINARIUM DYPLOMOWE II Z EFEKTAMI
UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_WI01	K_WI03	C1	Ćw1-Ćw8	1-4
PEU_U01	K_U02, K_U03	C1	Ćw1-Ćw8	1-4
PEU_U02	K_U04, K_U05	C1	Ćw1-Ćw8	1-4
PEU_K01	K_K01, K_K02	C1	Ćw1-Ćw8	1-4